

**LAPORAN
GUGUS PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1) FAKULTAS
BAHASA, SASTRA, DAN BUDAYA**

**MONEV PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL TAHUN
AKADEMIK 2025/2026**



**FAKULTAS BAHASA, SASTRA, DAN BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa, Sastra, dan Budaya, Universitas Islam Sultan Agung telah disetujui dan disahkan pada:

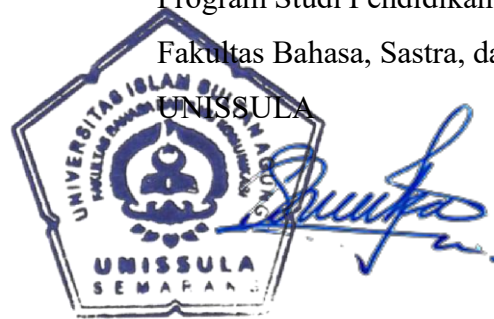
Hari : Rabu

Tanggal : 28 Januari 2026

Semarang, 28 Januari 2026

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa, Sastra, dan Budaya



Dr. Nur Ekaningsih, M.Pd.

NIK. 210815028

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan “Bismillahirrahmanirrahim” Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Laporan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa, Sastra, dan Budaya, UNISSULA dalam monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dapat diselesaikan dengan baik. Dokumen Laporan GPM ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi program studi untuk dapat terus meningkatkan kinerjanya sehingga dapat memenuhi bahkan melampaui ketentuan dan harapan mahasiswa. Meskipun Tim GJM telah berusaha menyusun laporan ini dengan sebaik-baiknya, namun tidak berarti bahwa laporan ini telah sempurna. Untuk itu masukan/ saran dan kritik untuk melengkapi dokumen Laporan GPM ini sangat diharapkan. Atas partisipasinya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Semarang, 28 Januari 2026

Ketua Gugus Penjaminan Mutu Prodi



Dr. Hartono, S.S., M.Pd.
NIK. 210496038

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) selama proses pembelajaran, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa, Sastra, dan Budaya, UNISSULA merupakan suatu jenis kegiatan yang dilakukan dalam rangka menjaga keberlangsungan berjalannya sistem mutu yang sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan. Kegiatan ini dilaksanakan dengan merujuk kepada Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang dimulai dengan evaluasi diri terkait semua kegiatan yang dilaksanakan, baik pada bidang pendidikan dan pengajaran. Kegiatan evaluasi ini diwujudkan dalam bentuk Laporan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa, Sastra, dan Budaya UNISSULA yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih, dan asuh. Aktivitas ini diharapkan dapat mendorong peningkatan profesionalisme dosen yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu semester sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan kegiatan evaluasi kinerja dosen adalah untuk menjaga kesinambungan dan keberlanjutan program studi guna menjamin sistem mutu sesuai dengan standar pemerintah dan perundang-undangan serta kepuasan mahasiswa selaku pengguna layanan program pendidikan. Secara khusus, pengukuran dilakukan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa berdasarkan tingkat kepentingan terhadap 4 komponen, untuk mendapatkan umpan balik terkait dengan upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa sebagai salah satu stakeholder dan untuk menentukan komponen atau aspek kinerja lembaga yang perlu segera ditindaklanjuti berdasarkan skala prioritas.

C. Waktu

Pelaksanaan Kegiatan ini dilakukan setiap satu semester sekali. Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran, Penelitian, Pengabdian dan kegiatan penunjang dilakukan dengan mengumpulkan arsip dan mendata dokumen yang dikumpulkan pada dokumentasi kegiatan pembelajaran dan dokumen Beban Kerja Dosen (BKD) yang dilaporkan setiap akhir semester

gasal yaitu pada bulan Januari 2026. Sedangkan untuk pengukuran Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan persiapan sejak Desember – Januari 2026 dengan menyusun sejumlah butir pertanyaan terkait proses pembelajaran.

D. Instrumen Monev Proses Pembelajaran

1. Instrumen Kinerja Dosen

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Tugas utama dosen tersebut adalah melaksanakan tridharma perguruan tinggi dengan beban kerja paling sedikit sepadan dengan 12 (dua belas) sks dan paling banyak 16 (enam belas) sks pada setiap semester sesuai dengan kualifikasi akademiknya dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Melakukan pendidikan dan pengajaran yang dilaksanakan di perguruan tinggi
2. Melakukan Penelitian yang terkait dengan bidang keilmuannya yang difasilitasi oleh perguruan tinggi, institusi pemerintah, institusi lainnya baik dalam maupun luar negeri, serta mandiri sesuai dengan peraturan perundang-undangan
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan atau melalui lembaga lain sesuai dengan peraturan perundang undangan
4. Melakukan kegiatan penunjang tridharma perguruan tinggi dengan terlibat aktif dalam kegiatan kemahasiswaan, perguruan tinggi dan kegiatan akademik lainnya sesuai dengan peraturan perundang undangan.

Implementasi dari penjabaran kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Dosen dideskripsikan dalam tugas utama dosen dalam melakukan pendidikan dan pengajaran yang dapat berupa:

- a. Melaksanakan perkuliahan
- b. Mengembangkan bahan pengajaran

2. Instrumen Kepuasan Mahasiswa

Instrumen kepuasan mahasiswa berupa kuisisioner yang dibuat oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa, Sastra, dan Budaya UNISSULA. Kuisisioner memuat beberapa pertanyaan yang terkait dengan mutu pelayanan dan fasilitas yang disediakan program studi dan kinerja dosen dalam bidang pengajaran. Kuisisioner

didistribusikan kepada mahasiswa semua angkatan. Hasil kuesioner ditabulasikan dan dianalisis untuk kebutuhan perbaikan lanjut dimasa yang akan datang.

BAB II

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

1. Kelengkapan RPS dan Kontrak Perkuliahan

Setiap dosen yang akan mengajar di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa, Sastra, dan Budaya, Universitas Islam Sultan Agung Semarang harusnya menyiapkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Kontrak Perkuliahan yang disusun berdasarkan capaian pembelajaran program studi yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil monitoring kelengkapan RPS dan Kontrak Perkuliahan Dosen Pengampu pada pembelajaran di Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 diperoleh sebagai berikut;

Smt	Kode Matakuliah	Nama Matakuliah	Bobot SKS	Kelengkapan		
				RPP	RPS	Kontrak Perkuliahan
1	BE256008001	Basic Listening	2	V	V	V
	BE256008002	Basic Speaking	2	V	V	V
	BE256008003	Basic Reading	2	V	V	V
	BE256008004	Basic Writing	2	V	V	V
	BE256008005	Basic Grammar	2	V	V	V
	BE256006001	Pancasila	2	V	V	V
	BE256006002	Civics	2	V	V	V
	BE256006004	Islamic Education	2	V	V	V
	BE256007001	Fiqh al-ibadat	2	V	V	V
3	BE256007004	Digital Information Technology for Academics	2	V	V	V
	BE256008013	Advanced Listening	2	V	V	V
	BE256008014	Advanced Speaking	2	V	V	V
	BE256008015	Advanced Reading	2	V	V	V
	BE256008016	Advanced Writing	2	V	V	V
	BE256008017	Advanced Grammar	2	V	V	V
	BE256008018	Education Profession	2	V	V	V
	BE256008019	Edu-technopeneurship	2	V	V	V

	BE256008020	Teaching English as a Foreign Language	2	V	V	V
	BE256008021	Event Management	2	V	V	V
	BE256008022	ELT Material Development	2	V	V	V
	BE256008023	Language Classroom Management	2	V	V	V
	BE256006003	Indonesian Language	2	V	V	V
5	BE256008035	Interpreting	2	V	V	V
	BE256008036	Public Speaking	2	V	V	V
	BE256008037	Discourse Studies	2	V	V	V
	BE256008038	Writing for Academic Paper	2	V	V	V
	BE256008039	ELT Across Curriculum	2	V	V	V
	BE256008040	Creative Writing	2	V	V	V
	BE256008041	Teaching Strategy	2	V	V	V
	BE256008042	Digital Teaching Media	2	V	V	V
	BE256008043	Statistics for Education	2	V	V	V
	BE256008044	Research Method in ELT	3	V	V	V
7	BE256008045	Internship 1: School Observation	2	V	V	V
	BE256008054	Internship 3: Teaching Practice	5	V	V	V
	BE256012002	Comprehenisve Test	1	V	V	V

Berdasarkan tabel monitoring tersebut diperoleh data 100% kelengkapan RPS dan Kontrak Perkuliahan dari dosen pengampu mata kuliah pada semester Gasal tahun akademik 2025/2026. Hal ini menunjukan kriteria **sangat baik**.

2. Pencapaian Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPS

Pencapaian kesesuaian materi perkuliahan dengan RPS yang dibuat oleh dosen pengampu mata kuliah pada semester gasal tahun akademik 2025/2026 diperoleh data rata- rata 100% dengan kriteria sangat baik dan datanya sebagai berikut;

No.	Nama Matakuliah	Smt	Tingkat Kesesuaian RPS & RPP Dengan Pelaksanaan Pembelajaran
1	Basic Listening	1	100%
2	Basic Speaking		100%
3	Basic Reading		100%
4	Basic Writing		100%
5	Basic Grammar		100%
6	Pancasila		100%
7	Civics		100%
8	Islamic Education		100%
9	Fiqh al-ibadat		100%
10	Digital Information Technology for Academics		100%
11	Advanced Listening	3	100%
12	Advanced Speaking		100%
13	Advanced Reading		100%
14	Advanced Writing		100%
15	Advanced Grammar		100%
16	Education Profession		100%
17	Edu-technopeneurship		100%
18	Teaching English as a Foreign Language		100%
19	Event Management		100%
20	ELT Material Development		100%
21	Language Classroom Management		100%
22	Indonesian Language		100%
23	Interpreting	5	100%
24	Public Speaking		100%
25	Discourse Studies		100%

26	Writing for Academic Paper		100%
27	ELT Across Curriculum		100%
28	Creative Writing		100%
29	Teaching Strategy		100%
30	Digital Teaching Media		100%
31	Statistics for Education		100%
32	Research Method in ELT		100%
33	Internship 1: School Observation		100%
34	Internship 3: Teaching Practice	7	100%
35	Comprehensive Test		100%

3. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Pencapaian kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan pada semester gasal tahun akademik 2025/2026 diperoleh data rata-rata 100% dengan kriteria sangat baik dan datanya sebagai berikut;

No.	Nama Matakuliah	Pengampu	Tingkat Kehadiran Dosen
1	Basic Listening	Dr. Nur Ekaningsih, S.Pd., M.Pd	100%
2	Basic Speaking	Nani Hidayati, S.Pd., M.Pd.	100%
3	Basic Reading	M. Rifqi Bakhtiar, M.Pd.	100%
4	Basic Writing	Prof. Dr. Abdurrahman Al Faridi, M.Pd.	100%
5	Basic Grammar	M. Noor Zuhri, M.Pd.	100%
6	Pancasila	Irfan Rikhza Auladi, M.Pd	100%
7	Civics	Prof. Dr. Hj. Widayati, S.H., M.H.	100%
8	Islamic Education	Dr. Nur Ekaningsih, M.Pd	100%
9	Fiqh al-ibadat	Dr. Agus Irfan., M.Pd	100%
10	Digital Information Technology for Academics	TIM Dosen FTI	100%
11	Advanced Listening	M. Rifqi Bakhtiar, M.Pd.	100%

12	Advanced Speaking	Nani Hidayati, S.Pd., M.Pd.	100%
13	Advanced Reading	Elok Widiyati, S.Pd., M.Pd	100%
14	Advanced Writing	Dr. Hartono, S.S., M.Pd	100%
15	Advanced Grammar	Mega Mulianing Maharani, S.Pd., M.Pd	100%
16	Education Profession	Dr. Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.	100%
17	Edu-technopeneurship	Dr. Nur Ekaningsih, S.Pd., M.Pd	100%
18	Teaching English as a Foreign Language	Dr. Hartono, S.S., M.Pd	100%
19	Event Management	Mega Mulianing Maharani, S.Pd., M.Pd	100%
20	ELT Material Development	Dr. Choiril Anwar, M.Pd	100%
21	Language Classroom Management	Dr. Hartono, S.S., M.Pd	100%
22	Indonesian Language	Dr. Aida Azizah, M.Pd.	100%
23	Interpreting	Ahmad Lizamuding	100%
24	Public Speaking	Nani Hidayati, M.Pd	100%
25	Discourse Studies	Elok Widiyati, M.Pd	100%
26	Writing for Academic Paper	Dr. Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.	100%
27	ELT Across Curriculum	Dr. Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.	100%
28	Creative Writing	Dr. Choiril Anwar, M.Pd.	100%
29	Teaching Strategy	Dr. Hartono, M.Pd	100%
30	Digital Teaching Media	TIM Dosen FTI	100%
31	Statistics for Education	Dr. Hartono, M.Pd.	100%

32	Research Method in ELT	Dr. Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.	100%
33	Internship 1: School Observation	Sekolah Mitra	100%
34	Internship 3: Teaching Practice	Sekolah Mitra	100%
35	Comprehensive Test	TIM Dosen PBI	100%

4. Kehadiran Mahasiswa dalam Menghadiri Perkuliahan

Pencapaian kehadiran mahasiswa dalam menghadiri perkuliahan pada semester gasal tahun akademik 2025/2026 semua di atas 90% dengan demikian disimpulkan tingkat kehadiran sangat baik.

No.	Nama Matakuliah	Pengampu	Tingkat Kehadiran Dosen
1	Basic Listening	Dr. Nur Ekaningsih, S.Pd., M.Pd	97%
2	Basic Speaking	Nani Hidayati, S.Pd., M.Pd.	95%
3	Basic Reading	M. Rifqi Bakhtiar, M.Pd.	92%
4	Basic Writing	Prof. Dr. Abdurrahman Al Faridi, M.Pd.	91%
5	Basic Grammar	M. Noor Zuhri, M.Pd.	95%
6	Pancasila	Irfan Rikhza Auladi, M.Pd	94%
7	Civics	Prof. Dr. Hj. Widayati, S.H., M.H.	90%
8	Islamic Education	Dr. Nur Ekaningsih, M.Pd	96%
9	Fiqh al-ibadat	Dr. Agus Irfan., M.Pd	93%
10	Digital Information Technology for Academics	TIM Dosen FTI	90%
11	Advanced Listening	M. Rifqi Bakhtiar, M.Pd.	95%
12	Advanced Speaking	Nani Hidayati, S.Pd., M.Pd.	95%

13	Advanced Reading	Elok Widiyati, S.Pd., M.Pd	93%
14	Advanced Writing	Dr. Hartono, S.S., M.Pd	98%
15	Advanced Grammar	Mega Mulianing Maharani, S.Pd., M.Pd	96%
16	Education Profession	Dr. Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.	94%
17	Edu-technopeneurship	Dr. Nur Ekaningsih, S.Pd., M.Pd	95%
18	Teaching English as a Foreign Language	Dr. Hartono, S.S., M.Pd	92%
19	Event Management	Mega Mulianing Maharani, S.Pd., M.Pd	95%
20	ELT Material Development	Dr. Choiril Anwar, M.Pd	92%
21	Language Classroom Management	Dr. Hartono, S.S., M.Pd	93%
22	Indonesian Language	Dr. Aida Azizah, M.Pd.	96%
23	Interpreting	Ahmad Lizamuding	94%
24	Public Speaking	Nani Hidayati, M.Pd	92%
25	Discourse Studies	Elok Widiyati, M.Pd	98%
26	Writing for Academic Paper	Dr. Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.	95%
27	ELT Across Curriculum	Dr. Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.	95%
28	Creative Writing	Dr. Choiril Anwar, M.Pd.	98%
29	Teaching Strategy	Dr. Hartono, M.Pd	94%
30	Digital Teaching Media	1. TIM Dosen FTI	90%
31	Statistics for Education	Dr. Hartono, M.Pd.	94%
32	Research Method in ELT	Dr. Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.	97%

33	Internship 1: School Observation	Sekolah Mitra	100%
34	Internship 3: Teaching Practice	Sekolah Mitra	100%
35	Comprehensive Test	TIM Dosen PBI	100%

BAB III

PENUTUP

Demikian Laporan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dibuat dengan tujuan untuk mengevaluasi sistem/ proses pembelajaran di program studi. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi (Monev) pada proses pembelajaran bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sangat baik, hal ini terlihat pada kelengkapan RPS dan Kontrak Perkuliahan Dosen yang menunjukkan persentase 100%, pencapaian kesesuaian materi perkuliahan dengan RPS sebesar 100%, Kehadiran Dosen dalam memberi perkuliahan mencapai 100%. Kehadiran mahasiswa dalam menghadiri perkuliahan di atas 90%.