

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN

“TUTORIAL BAHASA INGGRIS”

I. PENDAHULUAN

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang digunakan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan, bisnis, dan teknologi. Kemampuan berbahasa Inggris yang baik menjadi semakin penting di era globalisasi ini, di mana komunikasi lintas budaya dan negara menjadi hal yang biasa. Untuk itu, meningkatkan kompetensi berbahasa Inggris di kalangan mahasiswa menjadi salah satu prioritas utama. Dalam upaya untuk mendukung peningkatan kemampuan bahasa Inggris di kalangan mahasiswa, kami mengadakan kegiatan Tutorial Bahasa Inggris. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan wadah pembelajaran yang efektif dan interaktif, di mana para peserta dapat mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris mereka, baik dalam hal berbicara, mendengar, membaca, maupun menulis. Kegiatan ini juga dirancang untuk memfasilitasi pertukaran ide dan pengetahuan antara peserta dan pengajar, sehingga proses belajar menjadi lebih dinamis dan menyenangkan.

Pelaksanaan kegiatan Tutorial Bahasa Inggris ini melibatkan berbagai pihak, termasuk pengajar yang berkompeten dan berpengalaman di bidangnya, serta panitia yang berdedikasi dalam mengelola dan memastikan kelancaran acara. Kegiatan ini juga didukung oleh berbagai fasilitas yang memadai, seperti ruang kelas yang nyaman, materi pembelajaran yang relevan, dan teknologi pendukung yang modern. Melalui kegiatan ini, kami berharap dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa, sehingga mereka dapat lebih siap menghadapi tantangan di dunia global. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat membangun rasa percaya diri dan motivasi belajar yang tinggi di kalangan peserta.

Oleh karena itu, kami menyusun Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) ini sebagai bentuk akuntabilitas dan transparansi atas pelaksanaan kegiatan Tutorial Bahasa Inggris. LPJ ini mencakup berbagai aspek kegiatan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Dengan adanya LPJ ini, kami berharap dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai proses dan hasil kegiatan, serta menjadi acuan untuk pelaksanaan kegiatan serupa di masa mendatang.

II. NAMA KEGIATAN

“Tutorial Bahasa Inggris”

III. TUJUAN

Kegiatan Tutorial Bahasa Inggris ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris peserta pada level intermediate, mencakup keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mempersiapkan peserta menghadapi tes TOEFL.

IV. PELAKSANAAN KEGIATAN

Terlampir

V. EVALUASI KEGIATAN

Terlampir

VI. PENUTUP

Demikian laporan pertanggungjawaban ini kami buat sebagai pijakan pelaksanaan kegiatan TUTORIAL BAHASA INGGRIS. Atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Lampiran 3

PELAKSANAAN KEGIATAN
TUTORIAL BAHASA INGGRIS
PRODI PENDIDIKAN BAHSA INGGRIS

No	Materi	Deskripsi	Waktu (jam)	Keterangan
1	Pretest TOEFL	Tes awal untuk mengukur kemampuan awal peserta	2	Menggunakan format TOEFL
2	Introduction and Orientation	Perkenalan dan orientasi tentang program	1	Penjelasan tentang tujuan dan jadwal program
3	Grammar Review	Review tata bahasa dasar dan menengah	2	Fokus pada tenses, passive voice, dan clauses
4	Vocabulary Building	Pengembangan kosakata	2	Tema: Pendidikan, Teknologi, dan Bisnis
5	Listening Comprehension	Pemahaman mendengar	2	Latihan dengan audio intermediate
6	Speaking Practice	Latihan berbicara	2	Diskusi kelompok dan presentasi individu
7	Reading Comprehension	Pemahaman membaca	2	Analisis teks, skimming, dan scanning
8	Writing Skills	Keterampilan menulis	2	Menulis esai, surat, dan laporan
9	Pronunciation and Phonetics	Latihan pelafalan dan fonetik	2	Fokus pada intonasi dan stres kata
10	Intermediate Grammar	Tata bahasa lanjutan	2	Subjunctive mood, conditionals, dan modals
11	Idioms and Phrasal Verbs	Idiom dan phrasal verbs	2	Penggunaan dalam konteks sehari-hari
12	TOEFL Practice Test	Tes latihan TOEFL	2	Simulasi ujian TOEFL
13	Error Analysis	Analisis kesalahan umum	2	Koreksi dan diskusi kesalahan umum
14	Conversation Practice	Latihan percakapan	2	Role play dan situasi sehari-hari
15	Academic Writing	Menulis dalam konteks akademik	2	Menulis paper dan abstrak
16	Listening for Detail	Mendengarkan untuk detail	2	Latihan dengan audio lebih kompleks
17	Cultural Topics	Topik budaya	2	Diskusi tentang budaya berbahasa Inggris
18	Review and Q&A	Review materi dan sesi tanya jawab	2	Klarifikasi dan penyelesaian masalah
19	Post-test TOEFL	Tes akhir untuk mengukur perkembangan peserta	2	Menggunakan format TOEFL
20	Closing and Feedback Session	Penutupan dan sesi umpan balik	1	Evaluasi program dan pemberian sertifikat

**TIMELINE PELAKSANAAN KEGIATAN
TUTORIAL BAHASA INGGRIS
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

No	Materi	Tanggal	Hari	Waktu
1	Pretest TOEFL	1 Februari 2023	Rabu	10:00 - 12:00
2	Introduction and Orientation	4 Februari 2023	Sabtu	10:00 - 11:30
3	Grammar Review	8 Februari 2023	Rabu	10:00 - 11:30
4	Vocabulary Building	11 Februari 2023	Sabtu	10:00 - 11:30
5	Listening Comprehension	15 Februari 2023	Rabu	10:00 - 11:30
6	Speaking Practice	18 Februari 2023	Sabtu	10:00 - 11:30
7	Reading Comprehension	22 Februari 2023	Rabu	10:00 - 11:30
8	Writing Skills	25 Februari 2023	Sabtu	10:00 - 11:30
9	Pronunciation and Phonetics	1 Maret 2023	Rabu	10:00 - 11:30
10	Intermediate Grammar	4 Maret 2023	Sabtu	10:00 - 11:30
11	Idioms and Phrasal Verbs	8 Maret 2023	Rabu	10:00 - 11:30
12	TOEFL Practice Test	11 Maret 2023	Sabtu	10:00 - 11:30
13	Error Analysis	15 Maret 2023	Rabu	10:00 - 11:30
14	Conversation Practice	18 Maret 2023	Sabtu	10:00 - 11:30
15	Academic Writing	22 Maret 2023	Rabu	10:00 - 11:30
16	Listening for Detail	25 Maret 2023	Sabtu	10:00 - 11:30
17	Cultural Topics	29 Maret 2023	Rabu	10:00 - 11:30
18	Review and Q&A	1 April 2023	Sabtu	10:00 - 11:30
19	Post-test TOEFL	5 April 2023	Rabu	10:00 - 12:00
20	Closing and Feedback Session	8 April 2023	Sabtu	10:00 - 11:30

EVALUASI KEGIATAN

1. Pelaksanaan Kegiatan

Waktu: Februari - April 2023

Frekuensi: Dua kali seminggu (Rabu dan Sabtu)

Durasi: 2x45 menit per sesi

2. Materi yang Diajarkan

Materi mencakup Grammar, Vocabulary, Listening, Speaking, Reading, Writing, Pronunciation, Idioms, Phrasal Verbs, TOEFL Practice Test, Error Analysis, Conversation, Academic Writing, Listening for Detail, Cultural Topics, dan sesi Review dan Q&A.

3. Metode Pengajaran

Metode pengajaran meliputi ceramah, diskusi kelompok, presentasi, latihan mandiri, dan simulasi tes TOEFL.

4. Pretest dan Post-test

Pretest TOEFL dilakukan pada awal kegiatan untuk mengukur kemampuan awal peserta. Post-test TOEFL dilakukan pada akhir kegiatan untuk mengukur perkembangan peserta.

5. Evaluasi dan Hasil

- Kehadiran dan Partisipasi: Tingkat kehadiran rata-rata peserta adalah 98%. Partisipasi aktif terlihat selama diskusi kelompok dan sesi tanya jawab.
- Peningkatan Kemampuan:
 - o Pretest TOEFL: Rata-rata skor 450
 - o Post-test TOEFL: Rata-rata skor 520
 - o Peningkatan rata-rata skor: 70 poin
- Umpan Balik Peserta:
 - o Materi yang diberikan relevan dan bermanfaat.
 - o Pengajar kompeten dan komunikatif.
 - o Waktu pelaksanaan sesuai, namun beberapa peserta menginginkan durasi yang lebih panjang.

6. Permasalahan

- Keterbatasan Waktu: Beberapa peserta merasa durasi pertemuan terlalu singkat untuk beberapa materi yang lebih kompleks.
 - o Solusi: Menambah sesi khusus untuk materi yang lebih sulit atau memberikan tugas tambahan untuk dikerjakan di rumah.
- Variasi Tingkat Kemampuan Peserta: Terdapat perbedaan signifikan dalam tingkat kemampuan bahasa Inggris peserta.
 - o Solusi: Membuat kelompok belajar berdasarkan tingkat kemampuan untuk sesi diskusi dan latihan.
- Keterbatasan Fasilitas: Beberapa fasilitas seperti audio untuk listening practice kurang memadai.
 - o Solusi: Memperbarui dan menambah fasilitas pendukung seperti perangkat audio dan materi digital.

7. Kesimpulan dan Rekomendasi

Kegiatan Tutorial Bahasa Inggris berhasil mencapai tujuannya dengan adanya peningkatan skor TOEFL dan kemampuan bahasa Inggris peserta. Untuk kegiatan berikutnya, disarankan:

- Menambah durasi per sesi atau jumlah pertemuan untuk materi yang kompleks.
- Membuat pembagian kelompok belajar berdasarkan tingkat kemampuan untuk memastikan semua peserta mendapatkan perhatian yang sesuai.
- Memperbaiki dan menambah fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar.
- Kegiatan ini diharapkan dapat terus berlanjut dengan perbaikan dan penyesuaian yang diperlukan agar hasil yang diperoleh semakin optimal dan peserta semakin termotivasi untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka.